UFSJ Universidade Federal de São João del-Rei	**COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO** **PLANO DE ENSINO**

Unidade Curricular: Bases Psicossociais da Prática Médica II – BPPM II				**Período: 2º**	**Currículo: 2021**
Docente coordenador: Eduardo Henrique de Matos Lima				**Unidade Acadêmica:** CCO	
Pré-requisito: BPPM I			**Co-requisito:** nenhum		
C.H.Total: 66h (72h/a)	**C.H. Prática: 4**h	**C. H. Teórica:** 62h	**Grau**: Bacharelado	**Ano:** 2023	**Semestre: 1º**

EMENTA

Desenvolvimento neuromotor da visão e audição. Desenvolvimento psicossocial e da linguagem. Saúde mental. Planejamento familiar. Vigilância epidemiológica. Acidentes. Gestão de serviços de saúde.

OBJETIVOS

Propiciar ao estudante reflexão e conhecimentos básicos de ciências sociais e humanas em saúde de forma a compreender suas funções e inserção como cidadão e profissional de saúde e as relações entre a organização social e o processo de saúde e adoecimento humano;

Propiciar ao estudante conhecimentos básicos de psicologia, comunicação, e pedagogia (educação em saúde) de forma a subsidiar suas atividades de comunicação e atenção à saúde dos pacientes e usuários da comunidade onde atua, neste período, voltadas para: o planejamento familiar, a prevenção de acidentes, a estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor, de linguagem e da audição, à saúde mental e às práticas educativas e de socialização e prevenção de abusos à criança e ao adolescente;

Propiciar ao estudante conhecimentos e reflexões sobre ética, bioética, psicologia e antropologia relacionadas às suas atividades na comunidade e ESF de forma a subsidiá-lo no desenvolvimento de atitudes profissionais mais eficazes e éticas;

Propiciar conhecimentos e reflexão sobre o desenvolvimento psíquico e social do adolescente e da criança;

Propiciar conhecimentos e reflexão sobre os aspectos psíquicos que envolvem: a sexualidade humana e o planejamento familiar; a ocorrência, recuperação e seqüelas de acidentes; as deficiências, e a atenção à saúde mental;

Propiciar ao estudante o conhecimento e reflexão sobre o processo e os aspectos ecológicos, biológicos e físicos focos da vigilância epidemiológica;

Introduzir o conhecimento e habilidades de trabalho em equipe visando subsidiar a gestão em saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Vigilância Epidemiológica – 2 semanas

Introdução à epidemiologia: perspectiva histórica, usos da epidemiologia e conceito de saúde

Morbidade

Desenvolvimento neuro motor, da visão e da audição- (4 semanas)

O papel do profissional de saúde diante das dificuldades escolares

Questões éticas e legais ligadas à atenção às pessoas com deficiência

A história social da deficiência

Epidemiologia das deficiências

Atitudes do profissional de saúde diante da pessoa com deficiência

Repercussões sociais e familiares das deficiências na criança

História Social da infância e da adolescência

Socialização, organização social e necessidade das crianças e adolescentes

Desenvolvimento psicossocial e da linguagem- (3 semanas)

Mecanismos sociais de proteção à criança e ao adolescente

Abuso e violência contra a criança e adolescente – aspectos éticos e legais

Indicadores de alterações emocionais no adolescente

O trabalho infantil – epidemiologia, ética e legislação

História das práticas de atenção á saúde mental

Políticas Públicas de Saúde Mental

Saúde Mental (2 semanas)

Rede substitutiva de atenção à saúde mental

Saúde mental e cidadania

Planejamento familiar- (3 semanas)

Saúde mental na atenção básica: discussão de casos

Aspectos comportamentais, culturais e afetivos da sexualidade Aspectos afetivos e sociais relacionados à reprodução e gravidez

Gravidez não-planejada / Questões éticas e psíquicas relacionadas à contracepção e aborto

Transição demográfica e taxas de fecundidade

Acidentes e introdução ao sistema hematopoético - (2 semanas)

Mortalidade

Acidentes na escola e domicilio

Conseqüências sociais e psicológicas dos acidentes – crise e trauma

Gestão de Serviços de Saúde – 2 semanas

Causas externas – epidemiologia

Indicadores epidemiológicos – anos potenciais de vida perdidos

Indicadores e planejamento em saúde

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas são realizadas com metodologias diversificadas, conforme o conteúdo e a necessidade de abordagem do conteúdo pelos professores responsáveis. São realizadas aulas expositivas dialogadas, seminários, dinâmicas com métodos ativos e atividades no laboratório de informática.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações compreendem atividades de produção de texto, produção de materiais audiovisuais, questionários, roteiros de estudo, participação em Fóruns de discussão, trabalhos individuais e em grupo.

Totalização dos pontos de avaliação da unidade curricular:

- Avaliação teórica: 20 pontos.
- Trabalhos/atividades diversas: 70 pontos.
- Avaliação integrativa: 10 pontos.

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constante na Norma 001/2020 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
GALVÃO, Loren. Saúde sexual e reprodutiva no Brasil: dilemas e desafios. São Paulo: Hucitec, 1999. 389 p. (Saúde em debate; 125). CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa et al. Tratado de saúde coletiva. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2009. 871 p. (Saúde em debate ; 170). MEDRONHO, Roberto A. et al. Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. 505 p. CORRÊA, Mário Dias et al. Noções práticas de obstetrícia. 14. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2011. 1044 p. AZEVEDO, Maria Amélia. Crianças vitimizadas: a síndrome do pequeno poder. 2. ed. São Paulo: Iglu, 2007. 236 p. BEE, Helen. A criança em desenvolvimento. 9. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2011. ARIÈS, Philippe. História social da criança e da família. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006. 196 p. BRASIL, Ministério da saúde. Saúde da criança: nutrição infantil: aleitamento materno e alimentação complementar: Brasilia: Ministério da Saúde, 2009. (Caderno de Atenção Básica, 23). Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_nutricao_aleitamento_alimentacao.pdf. Acesso em: 08 jul 2022. ASSUMPÇÃO JR., Francisco Baptista; KUCZYNSKI, Evelyn. Tratado de psiquiatria da infância e adolescência. São Paulo: Atheneu, 2003. 795 p. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Atenção integral para mulheres e adolescentes em situação de violência doméstica e sexual: matriz pedagógica para formação de redes. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2009. 64 p. (Série B. Textos Básicos). Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_mulheres_adolescentes_matriz_pedagogica.pdf. Acesso em: 08 jul 2022.